

ACTIVIDADES PARA 2° DE SECUNDARIA – 17/3/2020

LENGUAJE:

Instrucciones previas:

- Todas las tareas se hacen en el cuaderno.
- Cada lección debe ser separada por número de lección y título.
- Se copian las órdenes completas y con rojo.
- Los números de cada ejercicio deben mantener el orden correspondiente (Si no se hace el ejercicio 1, el ejercicio 2 se volverá el 1, el 2 en el 3, el 3 en el 4 y así sucesivamente).
- No es necesario hacer dibujos, salvo que la orden del ejercicio sea esa. Si así fuera el caso, el dibujo debe ser hecho con esmero. Utilizar colores, ya sea marcadores o lápices.
- En caso de hacer mapas conceptuales o esquemas utilizar regla y los colores correspondientes (rojo, azul / negro, verde).
- Se calificará orden y limpieza.

Lección N° 8:

- El enunciado: oraciones y frases, págs. 29-33.

Estudiar la lección y realizar las siguientes actividades:

- Pág. 30: ejercicios 2, 3 y 5
- Pág. 32: ejercicios 6, 7, 9 y 11
- Pág. 33: ejercicios 15, 16 y 17

Lección N° 9:

- La adecuación del texto, págs. 34.
- Estudiar la lección y realizar todas las actividades de la pág. 34.

Lección N° 10:

- La isla del Dr. Moreau, págs. 40-42.
- Lee con atención y realiza los ejercicios 1 al 8 de la pág. 42.

GUÍA DE MATEMÁTICAS - “Operaciones con polinomios y productos notables”

ESTIMADOS ESTUDIANTES LES MANDO ALGUNOS EJERCICIOS PARA QUE ESTÉN PREPARADOS **PARA EL EXAMEN Nº2**, QUE LO TOMARAN APENAS REGRESEMOS A CLASES. ESTOS EJERCICIOS SE PRESENTAN EL DÍA DEL EXAMEN, RESUELVANLOS EN EL CUADERNO.

UN SALUDO, PROFE DIETER

Libro de ALGEBRA de Baldor:

Pág.61 Ejercicio 32 7,8,9,11,12,13,23

Pág.66 Ejercicio 37 1,2,3,4,5,6,7

Pág.70 Ejercicio 42 11,13,14,16,19,23

Pág.98 Ejercicio 62 del 1 al 8

Pág.100 Ejercicio 63 del 1 al 6

Pág.101 Ejercicio 64 del 1 al 10

Pág.57 Ejercicio 30 del 1 al 11

CIENCIAS NATURALES:

- FÍSICA: estudiar la unidad “INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA FÍSICA”
- QUÍMICA: hacer los retos 4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14 Y 15.

PSICOLOGÍA:

El siguiente cuestionario engloba todo lo avanzado en la materia hasta la fecha. Usted tiene toda la información en su cuaderno para poder responder. Sin embargo, la consigna consiste en hacer una previa lectura y revisión a los conceptos y contestar a las preguntas sin la ayuda del cuaderno o de cualquier otro recurso disponible

Lea cada pregunta detenidamente y luego responda (las preguntas deben ser respondidas en el mismo cuaderno)

1. Según lo aprendido en clases defina el concepto de “aprendizaje” y explique su definición.
2. ¿Qué es el condicionamiento? Explique su definición.
3. Explique los tipos de aprendizaje revisados en clase. De dos ejemplos, similares a los propuestos en el aula para cada uno
4. ¿Cuáles son las leyes del aprendizaje? Explique detalladamente cada una de ellas.
5. Realice un mapa conceptual donde relacione todos los conceptos planteados en las preguntas previas.

*Los mapas conceptuales deben ser realizados de la misma forma en que lo hacemos en clases, por lo tanto, usted debería tener varios modelos en su cuaderno.

CIENCIAS SOCIALES:

Realizar trabajo de investigación:

- “La Defensa de Boquerón”

En hojas cuadernillo tamaño carta en un mínimo de 3 planas. La defensa del trabajo será oral y por sorteo al retorno a clases.